

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист
Уровень подготовки: базовый
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования:
2 года 10 месяцев
Период обучения: 01.09.2022 – 30.06.2025

Нарьян-Мар
2022

Согласовано:

Представитель работодателя:

Председатель предметно-цикловой
комиссии гуманитарно-правовых дисциплинГлавный специалист Государственного
учреждения – регионального отделения

Фонда социального страхования Российской

 /Е.А. Ноготысая/ /О.М. Кузьмина/

Протокол от 20.05.2022 № 9



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33324.

Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ | 6 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ..... | 7 |
| 5. Структура ОПОП СПО ППССЗ | 10 |
| 6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ | 12 |
| 7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2022 – 2025 годы..... | 15 |
| 8. Календарный план воспитательной работы..... | 19 |
| Приложения | 27 |

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее – ОПОП СПО ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33324.

ОПОП СПО ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные правовые акты

ОПОП СПО ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33324).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457.

9. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

10. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП СПО ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2.Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ

Получение среднего профессионального образования по ППСЗ допускается только в образовательной организации. При реализации ОПОП СПО ППСЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППСЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Реализация ОПОП СПО ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППСЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППСЗ: юрист.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППСЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППСЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

Объем ОПОП СПО ППСЗ, реализуемый на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5400 академических часа.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному

обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4.2. Профессиональные компетенции

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

5. Структура ОПОП СПО ППСЗ

ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательной организацией при определении структуры ОПОП СПО ППСЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------|--|------------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| 2 курс | 34 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| 3 курс | 27 | 1 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 100 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 24 | 147 |

6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Специализированные учебные кабинеты и лаборатории оснащены: компьютерами по количеству обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Учебная практика реализуется в лабораториях учреждения и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;

конституционного и административного права;
трудового права;
гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОПОП СПО ППССЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2022 – 2025 годы

7.1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы воспитания | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2022-2025 учебные года |
| Исполнители Программы воспитания | Администрация, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

7.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

7.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

7.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, начальника отдела по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, преподавателей.

7.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы содержится в ОПОП СПО по специальности.

7.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

8. Календарный план воспитательной работы

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---------------|--|---------------------------------------|--|--|---------------|
| 01.09 | Праздничный концерт, посвященный Дню знаний | Педагогический коллектив, обучающиеся | Актный зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Отдел по воспитательной работе | ЛР2 |
| 05.09 | Планирование работы студенческого совета (выбор старосты учебной группы, формирование структур студенческого самоуправления) | Обучающиеся | Учебные аудитории | Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР6 |
| 12.09 – 16.09 | Ежегодная неделя безопасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | Обучающиеся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории) | Классный руководитель | ЛР 3 ЛР 10 |
| 09.09 | Ежегодный единый классный час | Обучающиеся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно- | Классный руководитель | ЛР3 |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|-------------|
| | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | | экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории) | | ЛР5 |
| 16.09 | Единый классный час «Мир без наркотиков» в рамках Недели безопасности | Обучающиеся | Учебные аудитории | Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР9 |
| 23.09 | Ежегодное торжественное мероприятие «День первокурсника» | Обучающиеся | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе | ЛР2 |
| 26.09 | Окружная военно-спортивная игра «Салют» | Обучающиеся | МЦ НАО | Классные руководители | ЛР 2 |
| 27.09 | Учебная экскурсия (специальность) | Обучающиеся | Актовый зал | Преподаватели | ЛР4 |
| 28.09 | Ежегодное мероприятие «Мы Вместе» (волонтерство) | Волонтеры, студенческий совет | Учебная аудитория | Социальный педагог | ЛР6 |
| 29.09 | Практические мероприятия по гражданской обороне. Объективная тренировка «Действия обучающихся при угрозе возникновения ЧС» | Обучающиеся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Заведующий кабинетом основ безопасности жизнедеятельности | ЛР10 ЛР7 |
| 30.09 | Проведение родительского собрания | Родители (законные представители) обучающихся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители | ЛР12 |

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------------|--|---|-------------------|
| 05.10 | Праздничный концерт ко Дню Учителя | Педагогический коллектив, обучающиеся | Актовый зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР2 |
| 12.10 | Экологический поход (Слет первокурсников) | Обучающиеся | Озеро Молодежное | Преподаватели физкультуры | ЛР10 |
| 14.10 | Практикум на тему: «Половое воспитание подростков» | Обучающиеся | Учебная аудитория | Медицинский работник | ЛР10 |
| 19.10 | Круглый стол «Меры ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» | Обучающиеся | Учебные аудитории | Отдел по воспитательной работе, представитель УМВД России по НАО | ЛР10 ЛР9 |
| 21.10 | Квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок» | Обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР4 |
| 03-28.10 | Социально-психологическое тестирование | Обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР10 ЛР9 |
| В течение и года | Проведение единых классных часов: -«Жизнь как высочайшая ценность» -«Темная сторона Интернета», -«Легко ли быть молодым?» | Обучающиеся | Учебные аудитории | Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР1 ЛР8 ЛР9 |
| 04.11 | Единый классный час «День | Обучающиеся | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР8 |

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|--|---|-------------|
| | народного единства». | | | | |
| 11.11 | Ежегодный всероссийский экологический диктант | Обучающиеся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Классный руководитель | |
| 11.11 | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | Обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР4 ЛР10 |
| 18.11 | Классные час на тему: «Вся правда о вреде употребления никотиносодержащей продукции» | Обучающиеся | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР9 |
| 25.11 | Праздничный концерт ко Дню матери | Педагогический коллектив, обучающиеся | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР12 |
| 30.11 | Просмотр видеоролика «Герб Российской Федерации-символ России» | Обучающиеся | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР9 |
| 29.11-02.12 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Педагогический коллектив, обучающиеся | Учебные аудитории | Администрация техникума, Педагогический коллектив | ЛР4 |
| 02.12 | Единый классный час «Международный день толерантности» | Обучающиеся | Учебные аудитории | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР8 |
| 09.12 | Просмотр видеоролика «День Героев Отечества» | Обучающиеся | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1 ЛР2 |
| 12.12 | Классный час на тему: «День | Обучающиеся | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1 |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|--|---|-------------------|
| | Конституции Российской Федерации» | | | | ЛР2 |
| 23.12 | Праздничный калейдоскоп «Новогоднее настроение» | Студенческий совет | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР5 |
| 26.12 | Всероссийская акция «Новогодние окна» | Студенческий совет | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Классный руководитель | ЛР 8 |
| 13.01 | Единый классный час на тему: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР1 ЛР2 ЛР6 |
| 25.01 | Праздничный концерт ко Дню студента «Татьянин день» | Обучающиеся | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР5 |
| 27.01 | День снятия блокады города Ленинграда (1944) | Обучающиеся | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР5 |
| 27.01 | Мероприятие «День Памяти Жертв Холокоста» | Обучающиеся | Актовый зал | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР1 ЛР6 |
| 08.02 | Научно-практическая конференция ко Дню российской науки. | Педагогический коллектив, обучающиеся | Учебные аудитории | Администрация техникума, Педагогический коллектив | ЛР4 |
| 14.02 | Спектакль народного самодеятельного студенческого театра | Обучающиеся и преподаватели | Актовый зал | Руководитель театра | ЛР2 |
| 14.02 | Почта Святого Валентина. Конкурсы на лучший плакат. | Обучающиеся и преподаватели | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум | Обучающиеся и преподаватели, воспитатели | ЛР2 |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|--|---|-------------|
| | | | имени В.Г. Волкова» | | |
| 17.02 | Классный час для обучающихся «Оленно-транспортные эшелоны» | Обучающиеся | Актовый зал | Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь» | ЛР1 |
| 21.02 | Тест на знание ненецкого языка к международному дню родного языка | Обучающиеся | ГПУ НАО «НРЦРО» | Классный руководитель | ЛР 8 |
| 21.02 | Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества | Обучающиеся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь» | ЛР9 |
| 22.02 | Всероссийская акция «День героев Отечества» | Обучающиеся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР5 |
| 22.02 | Калейдоскоп «Земли Российской сыновья» (ко Дню защитника Отечества) | Обучающиеся | ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им.А.И. Пичкова» | Воспитатели общежития | ЛР1 |
| 07.03 | Праздничный концерт ко Дню 8 марта | Педагогический коллектив, обучающиеся | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР2 |
| 10.03 | Видеоролик «День воссоединения Крыма с Россией» | Обучающиеся | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР1 |
| 24.03 | Классный час, посвященный международному дню театра | Обучающиеся | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе, классный | Обучающиеся |

| | | | | | |
|----------|---|-----------------------|--|---|------|
| | | | | руководитель | |
| 07.04 | Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» | Обучающиеся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР 8 |
| 14.04 | Презентация «Звездные люди» (ко Дню космонавтики) | Обучающиеся | Актовый зал | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР3 |
| 21.04 | Хроника военной истории «Если Родина зовет» (презентация ко Дню Победы) | Обучающиеся | ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова» | Воспитатели общежития | ЛР3 |
| 24-28.04 | Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» | Обучающиеся | ГБУ НАО НРЦРО | Отдел по воспитательной работе | ЛР6 |
| 08.05 | Торжественный классный час. «День Победы. О героях былых времен...» | Обучающиеся | Актовый зал | Преподаватели | ЛР1 |
| 08.05 | Ежегодная всероссийская акция «Окна Победы» | Обучающиеся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР 8 |
| 15.05 | Творческая встреча «Литературный саквояж» | Обучающиеся | ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова» | Отдел по воспитательной работе | ЛР2 |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры | Педагоги, обучающиеся | КДЦ «Арктика» | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР5 |
| 26.05 | День российского предпринимательства. | Обучающиеся | Актовый зал | Преподаватели | ЛР4 |

| | | | | | |
|-------|--|--------------------|--|---|------------|
| | Встреча с предпринимателями региона | | | | |
| 06.06 | Литературная викторина. «Пушкин-величайший поэт России» | Обучающиеся | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР5 |
| 06.06 | Книжная выставка «Пушкин-величайший поэт России» | Студенческий совет | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Библиотекарь | ЛР5 |
| 12.06 | Ежегодная праздничная программа ко Дню России «Надень народное на День России» | Обучающиеся | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Классный руководитель | ЛР 8 |
| 10.06 | Оформление стенда ко Дню России | Студенческий совет | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Начальник отдела по воспитательной работе, библиотекарь | ЛР1 |
| 22.06 | Ежегодная всероссийская акция «Свеча памяти» | Обучающиеся | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР1 ЛР6 |

Приложения

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

БУД.01. Русский язык

БУД.02. Литература

БУД.03. Иностранный язык

БУД.04. Физическая культура

БУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности

БУД.06. Астрономия

БУД.07. Родная литература

ПУД.01. Математика

ПУД.02. История

ПУД.03. Обществознание

ДУД.01. Экология России

ДУД.02. Экономическая и социальная география мира

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

ОП.01. Теория государства и права

ОП.02. Конституционное право

ОП.03. Административное право

ОП.04. Основы экологического права

ОП.05. Трудовое право

ОП.06. Гражданское право

ОП.07. Семейное право

ОП.08. Гражданский процесс

ОП.09. Страховое дело

ОП.10. Статистика

ОП.11. Экономика организации

ОП.12. Менеджмент

ОП.13.Документационное обеспечение управления

ОП.14.Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.15.Безопасность жизнедеятельности

ОП.16.Основы предпринимательской деятельности

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник.